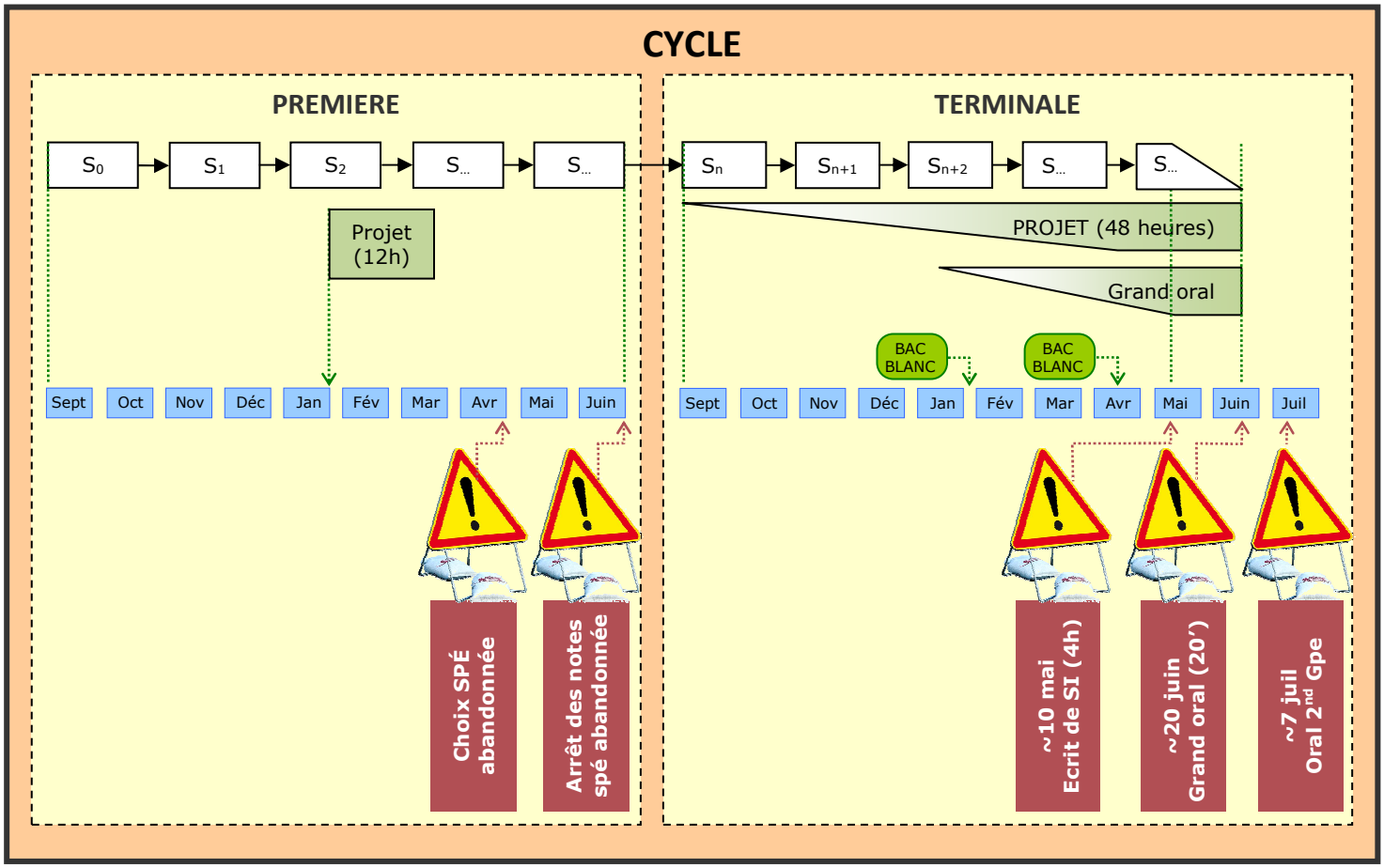
Organisation générale

Cycle – Séquences – Projets…

1 - Généralités

⇒ On appelle « cycle » la succession de l'année de Première et de Terminale.

⇒ Le cycle est composé d'une succession de « **séquences** » avec, en classe de Première, un projet de 12h et, en classe de Terminale, un projet de 48h.



2 – Les séquences

⇒ Une séquence a pour objectif d'apprendre et de maîtriser des connaissances nouvelles et de les mettre en œuvre des nouvelles compétences pour résoudre des problématiques dans des contextes d'ingénierie.

⇒ Une séquence est globalement structurée comme ceci :

Cours/exercices → Tests → Études de cas (EDC) → Évaluation (DS)

⇒ **La partie « cours/exercices »** ne portent que sur des connaissances nouvelles bien précises qu'il faudra acquérir et maîtriser ; le mode « classe inversée » sera si possible envisagé.

⇒ **Les exercices** sont très ciblés sur les compétences nouvelles et ont pour but de vous entraîner à les mettre en œuvre pour une bonne appropriation ; la résolution des exercices est souvent disponible en ligne.

⇒ **Les tests** en début de séance, ont pour but de s'assurer que votre niveau de maîtrise des connaissances est suffisant ; ils sont à l'image des exercices, c'est-à-dire ciblés sur les connaissances acquises.

☞ *Coef. faible par rapport aux évaluations, d'une durée de 10 à 30 minutes.*

⇒ **Les activités (études de cas)** plus ou moins longues et complexes, ont pour objectif de résoudre une problématique scientifique et technique de type ingénierie ; elles font en général intervenir d'anciennes connaissances et compétences conjointement aux nouvelles.

☞ *Certaines peuvent être évaluées à l'oral ou l'écrit : Coef. variable selon le cas.*

⇒ **Les évaluations** (ou Devoirs Surveillés) visent elles aussi à résoudre une problématique scientifique et technique nécessitant principalement la mise en œuvre des connaissances et compétences ciblées dans la séquence.

☞ *Coef. fort par rapport aux tests, d'une durée de* 1 à 2 heures.

3 – Le projet de Première

⇒ Le projet a pour objectif de répondre en 12h et en équipe à une problématique scientifique et technique. Plusieurs équipes pourront être amenées à résoudre la même problématique.

⇒ Il s'agit de mener une démarche en équipe et de présenter le résultat.

⇒ Une production est attendue : maquettes d'expérience, dossiers de présentation, site web, etc.

4 – Le projet de Terminale

⇒ Le projet, a pour objectif en 48h de résoudre en équipe une problématique technique globale se déclinant en problématiques spécifiques pour chaque membre de l'équipe.

⇒ Le cadre dépasse largement celui des études de cas classiques car il s'agit de mener un travail de longue haleine en équipe et de présenter le résultat.

⇒ La production de prototypes, maquettes d'expérience, etc. est attendue.

5 – Le grand oral

⇒ Les grand oral est une épreuve orale du baccalauréat et compte pour 10% de ce dernier.

⇒ Le sujet est choisi par le candidat et validé par les enseignants de spécialités.

⇒ Il se travaille en fin d'année.

6 – Base de connaissances (ressources numériques)

La plupart des documents que nous allons vous fournir sont présents et peuvent être consultable depuis le NET. Vous y trouverez également les fiches supports de cours non fournies, mais consultables pour réviser.

http://lyceon.fr/home